



SVETOVALNI CENTER ZA  
OTROKE, MLADOSTNIKE  
IN STARŠE LJUBLJANA



Svetovalni center za otroke,  
mladostnike in starše v Kopru  
Centro di consulenza per  
bambini, adolescenti e genitori



## IZOBRAŽEVANJE ZA STROKOVNE IN SVETOVALNE DELAVCE OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOL

### PREPREČEVANJE ODKLANJANJA ŠOLE

V letu 2017 smo štiri ustanove (Svetovalni centri za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Maribor in Koper ter Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto) kot konzorcijski partnerji na razpisu Ministrstva za zdravje »Sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja za leta 2017, 2018 in 2019« pridobili sredstva za izvajanje tematskega sklopa »Preprečevanje odklanjanja šole« v okviru programa »Podpora šolskim svetovalnim delavcem in staršem na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov«.

Program je naravnani v **preventivno** delovanje preko sistematičnega usposabljanja šolskih strokovnih in svetovalnih delavcev in **vzpostavitve sistema pomoči v šolskem okolju ob pojavu začetnih težav z odklanjanjem šole**. Z usposabljanjem šolskih strokovnjakov želimo prispevati k vzpostavitvi mreže strokovnih in svetovalnih delavcev osnovnih in srednjih šol, ki bodo lahko kompetentno ocenjevali naravo in stopnjo težav, ter izvajali preventivne in osnovne svetovalne intervencije s ciljno populacijo otrok in mladostnikov, ki zaradi različnih razlogov odklanjajo šolo. Vse intervencije, ki jih bomo obravnavali na izobraževanju, temeljijo na empiričnih dokazih o njihovi učinkovitosti.

*Odklanjanje šole ima pomembne kratkoročne in dolgoročne posledice na socialnem (npr. izpad iz šolskega sistema), čustvenem (npr. anksiozne in depresivne motnje) in učnem (npr. učna neuspešnost) področju razvoja otrok in mladostnikov ter lahko vodi v kronične težave na področju psihosocialnega prilagajanja tudi v odraslosti. Eden od ključnih dejavnikov pri uspešni pomoči je pravočasno in ustrezno prepoznavanje pojava, še preden to preraste v motnjo.*

V letu 2018 in 2019 bomo za strokovne in svetovalne delavce osnovnih in srednjih šol iz celotne Slovenije izvedli izobraževanja na temo odklanjanja šole. Izobraževanje, ki skupaj traja 12 ur, je sestavljeno iz dveh delov.

- **Prvi del traja 8 ur** in je sestavljen iz 4 ur predavanj ter 4 ur delavnic. Vsebina predavanj in delavnic:
  - Kaj je odklanjanje šole?
  - Razlike med odklanjanjem šole in neopravičenim izostajanjem.
  - Značilnosti otrok in mladostnikov, ki odklanjajo šolo, njihovih družin in šole (varovalni dejavniki in dejavniki tveganja).
  - Kontinuum in posledice odklanjanja šole.
  - Funkcionalni model odklanjanja šole.
  - Težave in motnje, povezane z odklanjanjem šole.
  - Ocenjevanje odklanjanja šole.
  - Splošna načela in praktične strategije pomoči.
  - Povezovanje z zunanjimi službami.
- Po približno enem mesecu sledi **drugi del, ki traja 4 ure** in je namenjen predvsem delu na konkretnih primerih udeležencev.

## IZVAJALCI

Ekipa tematskega sklopa "Preprečevanje odklanjanja šole" v okviru projekta "Podpora šolskim svetovalnim delavcem in staršem na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov" je sestavljena iz strokovnjakov štirih partnerskih ustanov:

### SVETOVALNI CENTER LJUBLJANA

dr. Peter Janjušević, univ.dipl.psih., spec.klin.psih.

dr. Mateja Hudoklin, univ.dipl.psih., spec.klin.psih.

Daša Vervega, univ.dipl.psih.

### POSVETOVALNICA NOVO MESTO

Mateja Petric, univ.dipl.ped.

Sabina Dogenik, univ.dipl.soc.ped.

### SVETOVALNI CENTER MARIBOR

Mag. Alenka Seršen Fras, univ.dipl.psih.

Miran Babič, univ.dipl.psih.

### SVETOVALNI CENTER V KOPRU

Dorotea Kralj, prof. ped. in zgod., spec. supervizije

Neja Briški, univ.dipl.psih.

Ker izvedbo programa financira Ministrstvo za zdravje, je udeležba brezplačna. Poleg aktivne udeležbe (sodelovanje na predavanjih in delavnicah ter aplikacija znanja v praksi) se od udeležencev pričakuje tudi sodelovanje pri evalvaciji in zajemanju nekaterih kazalnikov ob začetku, zaključku in nekaj mesecev po izobraževanju.

## PROGRAM IZOBRAŽEVANJA

Izobraževanje skupaj traja 12 ur, sestavljeno pa je iz dveh delov, ki bosta izvedena v razmaku približno en mesec. Natančni termini in ure izvedb so navedeni v spletni aplikaciji za prijavo, ki je opisana v nadaljevanju.

Okvirni program izobraževanja je naslednji:

1. DEL		2. DEL
<b>PREDAVANJE (4h)</b> (vsi udeleženci v eni skupini)	<b>DELAVNICA (4h)</b> (udeleženci v dveh skupinah)	<b>DELAVNICA (4h)</b> (udeleženci v dveh skupinah)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaj je odklanjanje šole – opredelitve, pogostost</li> <li>Razlike med odklanjanjem šole in neopravičenim izostajanjem od pouka</li> <li>Značilnosti otrok in mladostnikov, ki odklanjajo šolo, njihovih družin in šole (varovalni dejavniki in dejavniki tveganja</li> <li>Kontinuum in posledice odklanjanja šole</li> <li>Funkcionalni model odklanjanja šole</li> <li>Težave in motnje, povezane z odklanjanjem šole</li> <li>Ocenjevanje odklanjanja šole</li> <li>Splošni načela in praktične strategije pomoči</li> <li>Povezovanje z zunanjimi službami</li> </ul>	<p>Delo na primerih otrok in mladostnikov z aktivno participacijo udeležencev. Zajeti bodo naslednji elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ali gre za odklanjanje šole ali neopravičeno izostajanje?</li> <li>Funkcionalna ocena odklanjanja šole</li> <li>Katere težave ali motnje bi bile lahko v osnovi OdŠ</li> <li>Identifikacija dejavnikov tveganja in varovalnih dejavnikov</li> <li>Program preprečevanja poslabšanja težav in pomoči konkretnemu učencu oz. dijaku,...</li> <li>Povezava z zunanjimi ustanovami?</li> </ul> <p>Dogovori za samostojno delo do drugega dela usposabljanja.</p>	<p>(3 ure; 2 skupini) Prikaz primerov udeležencev, ki jih pripravijo po vnaprej določeni shemi. Zajeti so naslednji elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ali gre za odklanjanje šole ali neopravičeno izostajanje?</li> <li>Funkcionalna ocena odklanjanja šole</li> <li>Katere težave ali motnje bi bile lahko v osnovi OdŠ</li> <li>Identifikacija dejavnikov tveganja in varovalnih dejavnikov</li> <li>Program preprečevanja poslabšanja težav in pomoči konkretnemu učencu oz. dijaku,...</li> <li>Povezava z zunanjimi ustanovami?</li> <li>Dodatna vprašanja, dileme, diskusija, vezana na posamezen primer.</li> </ul> <p>(1 ura; vsi skupaj) Splošna diskusija, vprašanja udeležencev; evalvacija, izpolnjevanje vprašalnikov in zaključek.</p>
		Po približno 1 mesecu

## PRIJAVE

Izobraževanje bo večkrat potekalo v več regijah po Sloveniji. Natančne lokacije so navedene v spletni aplikaciji za prijavo, ki se nahaja na spletnem naslovu projekta [www.scoms-lj-projekt.si](http://www.scoms-lj-projekt.si) in na spletni strani Svetovalnega centra Ljubljana [www.scoms-lj.si](http://www.scoms-lj.si). Prijave so mogoče izključno preko spleta. V aplikaciji sta hkrati odprti dve prihodnji izvedbi v okviru štirih izvajalcev, ki bosta potekali v naslednjih šestih mesecih. Načrtujemo pet izvedb pri vsakem od konzorcijskih partnerjev.

Vljudno vas prosimo, da ob prijavi izberete izvajalca izobraževanja, ki je najbližje vaši lokaciji. Pri vnosu svojih podatkov vas prosimo, da posebej skrbno preverite pravilnost vnesenega naslova svoje elektronske pošte, saj bo vsa komunikacija in obveščanje potekalo po elektronski poti.

V upanju na čim večjo udeležbo vas lepo pozdravljamo,

Vodja projekta  
dr. Peter Janjušević, univ.dipl.psih.  
Specialist klinične psihologije



Direktor Svetovalnega centra za otroke,  
mladostnike in starše Ljubljana  
dr. Zoran Pavlović, univ.dipl.psih.

